

PRZEGLĄD BIBLIOTECZNY

LIBRARY REVIEW

Rocznik 80

2012

zeszyt 4

TREŚĆ

BARBARA SOSIŃSKA-KALATA: 85-lecie «Przeglądu Bibliotecznego» 1927-2012

A r t y k u ł y

JACEK WOJCIECHOWSKI: Biblioteki akademickie: obszary kooperacji

ELŻBIETA B. ZYBERT: Fińskie sukcesy i biblioteki publiczne

AGATA WALCZAK-NIEWIADOMSKA: Model biblioteki rodzinnej na przykładzie doświadczeń amerykańskich

P o l e m i k i

DAVID NICHOLAS, ZDZISŁAW DOBROWOLSKI: O przyszłości bibliotek

ARTUR JAZDON: O przyszłości bibliotek. Uwagi bibliotekarza praktyka na marginesie artykułu Davida Nicholasa i Zdzisława Dobrowolskiego

EWA KOBIERSKA-MACIUSZKO: Koniec ery bibliotek?

S p r a w o z d a n i a

„Linking and Opening Vocabulary”. Symposium i warsztaty (Getafe, Hiszpania, 18-19 czerwca 2012 r.) (*Marcin Roszkowski*)

„Categories, contexts and relations in knowledge organization”. 12. Międzynarodowa Konferencja Naukowa International Society for Knowledge Organization (ISKO) (Mysore, Indie, 6-9 sierpnia 2012 r.) (*Wiesław Babik*)

„Biblioteki teraz! Inspirowanie... Zadziwianie... Wzmacnianie. Światowy Kongres Bibliotek i Informacji i 78. Konferencja Generalna IFLA (Helsinki, Finlandia, 11-17 sierpnia 2012 r.) (*Elżbieta B. Zybert*)

Konferencja Jubileuszowa z okazji 10-lecia utworzenia katalogu Centralnego NUKAT, 20-lecia obecności systemu VTLS w Polsce i współpracy polskich bibliotek wykorzystujących ten system oraz 26th Annual VTLS EMEA Users' Group Meeting (Warszawa, 4-7 września 2012 r.) (*Roman Tabisz*)

„Zagarnięte – ukryte – poszukiwane – odzyskane” Ogólnopolska Konferencja Naukowa
(Warszawa, 19-20 września 2012 r.) (Dorota Pietrkiewicz)

Krajowy Kongres Kultury Książki (Katowice, 24-26 października 2012 r.) (Agnieszka Bajor)

Recenzje i przeglądy piśmiennictwa

Czytanie ma sens. Red. Michał Staniszewski. Poznań 2012 (Jacek Wojciechowski)

Jan Storm van Leeuwen, *The Golden Age of Bookbindings in Cracow 1400-1600.* Kraków 2011 (Arkadiusz Wagner)

Agnieszka Łakomy: *Polska książka na obczyźnie. Niemcy Zachodnie (1945-1950).* Warszawa 2011 (Agnieszka Bajor)

Przegląd piśmiennictwa krajowego (Barbara Koryś)

Z lektur zagranicznych (Jacek Wojciechowski)

Z życia SBP

Wskazówki dla autorów

BARBARA SOSIŃSKA-KALATA
Instytut Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych
Uniwersytet Warszawski
e-mail: b.sosinska@uw.edu.pl

85-lecie „Przeglądu Bibliotecznego” 1927-2012

SŁOWA KLUCZOWE: „Przegląd Biblioteczny”. Zawartość. Struktura. Autorzy. Tematyka.

ABSTRAKT: **Teza/Cel artykułu** – Celem artykułu jest przypomnienie przy okazji 85-lecia „Przeglądu Bibliotecznego” najważniejszych faktów z jego historii i zwrócenie uwagi na rangę czasopisma w komunikacji naukowej środowisk bibliotekoznawczych, bibliologicznych i informatologicznych. **Metoda badań** – Artykuł powstał na podstawie analizy dotychczasowego piśmiennictwa przedmiotu, współczesnych danych wydawniczych i zawartości czasopisma w latach 2005-2012. **Wyniki i wnioski** – „Przegląd Biblioteczny” uznawany jest za jedno z najważniejszych czasopism w polskiej bibliologii i informatologii. Od chwili jego powstania środowisko publikujących w nim autorów tworzyli najwybitniejsi badacze tej dyscypliny i praktycy polskiego bibliotekarstwa. Archiwalne zeszyty kwartalnika stanowią doskonałe źródło informacji o dziejach polskiego bibliotekarstwa. Obecnie „Przegląd Biblioteczny” pełni rolę wysoko ocenianego, ogólnopolskiego forum naukowej dyskusji o problemach nowoczesnego bibliotekarstwa, działalności informacyjnej oraz badań

bibliologicznych i informatologicznych. Próba przybliżenia tych zagadnień czytelnikowi zagranicznemu jest przygotowany z okazji 85-lecia kwartalnika zeszyt specjalny wydany w języku angielskim w formie elektronicznej opublikowany na portalu Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.

Jacek Wojciechowski
Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa
Uniwersytet Jagielloński
e-mail: jwck@wp.pl

BIBLIOTEKI AKADEMICKIE: OBSZARY KOOPERACJI

SŁOWA KLUCZOWE: Biblioteki akademickie. Biblioteki publiczne. Dydaktyka uniwersytecka. Nauka. Uczelnie wyższe. Współpraca międzybiblioteczna.

ABSTRAKT: **Teza** – Biblioteki akademickie muszą podjąć szeroko rozumianą współpracę wewnątrz uczelni i poza nią. **Metody** – Obserwacja. Analiza zdarzeń i piśmiennictwa. Predykcja. **Wnioski** – Istnieje konieczność współdziałania bibliotek w tej samej uczelni i wygenerowania organizacyjnej struktury sieci. Potrzebna jest również współpraca z pracownikami nauki, w różnych formach, w zakresie wspierania dydaktyki oraz badań – z wzajemnym zrozumieniem pożytków. Oczekuje się ponadto otwarcia na szeroką publiczność, z wykorzystaniem współpracy z biblioteki publicznymi

ELŻBIETA BARBARA ZYBERT
Instytut Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych
Uniwersytet Warszawski
e-mail: e.zybert@uw.edu.pl

FIŃSKIE SUKCESY I BIBLIOTEKI PUBLICZNE

SŁOWA KLUCZOWE: Finlandia. Biblioteki publiczne. Biblioteki szkolne. Współpraca biblioteczna. Organizacja bibliotekarstwa publicznego. Formy pracy bibliotecznej. Helsinki. Oulu. Helsinki City Library (HCL). Multilingual Library.

ABSTRAKT: **Teza/cel artykułu** – Głównym celem artykułu jest ukazanie roli i udziału bibliotek publicznych w Finlandii w codziennym życiu Finów i osiągniętych przez nich sukcesach. Szczególna uwaga została w nim skierowana na biblioteki działające w Tampere. W niniejszym tekście przedmiotem rozważań są działania podejmowane przez fińskie biblioteki publiczne. Zwrócono uwagę na współpracę bibliotek publicznych i szkolnych w zaspokajaniu potrzeb edukacyjno-rekreacyjnych najmłodszych użytkowników bibliotek. **Metody badań** – Źródłem przedstawionych danych, spostrzeżeń i wniosków były głównie wystąpienia zaprezentowane podczas 78. Kongresu IFLA w Helsinkach, materiały opublikowane w materiałach IFLA oraz wizyty w różnych bibliotekach w tym kraju. **Wyniki i wnioski** – Wysoki poziom wykształcenia i odczytania wśród mieszkańców Finlandii ma swoje źródło w doskonałej organizacji bibliotekarstwa publicznego, czemu sprzyja zrozumienie władz samorządowych odpowiedzialnych za biblioteki oraz w działalności prowadzonej przez poszczególne placówki biblioteczne wychodzące ze swoją ofertą poza tradycyjne formy prac.

Agata Walczak-Niewiadomska
Katedra Bibliotekoznawstwa i Informatyki Naukowej
Uniwersytet Łódzki
email: awniewiadomska@uni.lodz.pl

MODEL BIBLIOTEKI RODZINNEJ NA PRZYKŁADZIE DOŚWIADCZEŃ AMERYKAŃSKICH

SŁOWA KLUCZOWE: Biblioteka dla dzieci. Czytelnictwo rodzinne. Usługi biblioteczne dla rodzin.

ABSTRAKT: **Teza/cel artykułu** - Artykuł omawia zagadnienie „czytelnictwa rodzinnego” i wyjaśnia rolę biblioteki w nowej formie obsługi czytelników. Jako przykład modelowych placówek realizujących koncepcję „family literacy” przedstawiona jest sieć amerykańskich bibliotek pod nazwą „Family Place Libraries”. **Metody badań** - W celu opracowania tekstu dokonano analizy dostępnej literatury przedmiotu, zwłaszcza zagranicznej. Wnioski poparte zostały własnymi obserwacjami i doświadczeniami. **Wyniki/wnioski** - Ze względu na swoją atrakcyjność i pozytywne wyniki, jakie osiąga sieć amerykańskich bibliotek rodzinnych, zaleca się wprowadzenie elementów omawianej koncepcji w rodzimych placówkach. Artykuł poszerza wiedzę na temat usług bibliotecznych dla rodzin oraz najmłodszych użytkowników bibliotek.