



Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich

Rada Główna

Warszawa, 15 stycznia 2014 r.

Stanowisko TNBSP w sprawie Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa

Rada Główna Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich docenia starania Rządu uwieńczone stworzeniem *Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa*. Pragniemy jednak wyrazić rozczarowanie środowiska nauczycieli bibliotekarzy z powodu pominięcia udziału bibliotek szkolnych w budowaniu społeczeństwa czytelników.

Słuszne idee i szczytne cele zapisane w *Programie* nie mogą być powierzane tylko instytucjom kultury. Zasięg ich oddziaływania nie jest szeroki, ograniczony tylko do obywateli zainteresowanych i przygotowanych do czytania. Jaki to procent społeczeństwa? Tymczasem program rozwoju czytelnictwa poszerzony o biblioteki szkolne może objąć 100 procent populacji osób uczących się. To mogłaby być inwestycja w przyszłość Polaków.

Możliwość kształtowania kompetencji czytelniczych i informacyjnych w bibliotekach szkolnych to rzeczywiste wyrównywanie szans. Tych bibliotek jest najwięcej (ponad 16700 według danych Systemu Informacji Oświatowej) i są najbliżej młodego czytelnika. To jedyne biblioteki tak samo dostępne dla każdego ucznia w szkole, to często pierwsze odwiedzane przez niego ksiąznice. Inicjatywą Rządu, a na pewno obowiązkiem twórców narodowego programu, powinna być dbałość o zapewnienie na tyle przyjaznych warunków i atrakcyjnych zbiorów w bibliotekach szkolnych, by absolwenci pozostawali w przyszłości aktywnymi czytelnikami, gotowymi na przyjęcie oferty instytucji kultury.

Czas obowiązkowej edukacji to jednocześnie najlepszy okres na rozbudzenie zainteresowań, wskazywanie sposobów rozwoju, literackich wzorców i budowanie nawyków czytelniczych. Za kilka lub kilkadziesiąt lat nie byłoby potrzeby przeciwdziałania wykluczeniu czy tworzenia programów naprawczych dla nieczytających. Wtedy wystarczyłaby tylko ciekawa oferta. Teraz potrzebna jest również edukacja. Szkoły i uczelnie mają swoje biblioteki. Wykorzystajmy ich potencjał, wzmocnijmy go tam, gdzie zaniechał tego nadzór, samorząd, rząd.

00-029 Warszawa, ul. Nowy Świat 21a

<http://tnbsp.oeiizk.waw.pl>, e-mail: tnbsp@oeiizk.waw.pl

Adres do korespondencji: ZSO nr 2, 85-120 Bydgoszcz, ul. Nowodworska 13

Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego tworząc plany rozwoju czytelnictwa dla kraju, powinno uwzględnić wszystkie, nie tylko resortowe instytucje państwowe, organizacje i placówki. Włączenie Ministerstwa Edukacji Narodowej do wspólnych działań zwiększyłoby ich skuteczność, a określone w *Programie* środki przyczyniłyby się do podniesienia jakości kształcenia w polskiej szkole.

Uważamy, że nazwanie „narodowym” rządowego projektu adresowanego wyłącznie do uczestników kultury, przy całkowitym zignorowaniu możliwości edukacyjnych bibliotek szkolnych, jest dużym nadużyciem.

Zwracamy się z apelem do wszystkich osób i instytucji zainteresowanych skutecznym poszerzaniem kręgu czytelników, do poparcia naszych starań o włączenie bibliotek szkolnych do realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

Razem możemy przygotować Polaków do pełnego uczestnictwa w kulturze!

Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich jest gotowe do udzielania wszelkich dodatkowych wyjaśnień.

Z wyrazami szacunku

Danuta Brzezińska

Prezes Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy
Szkół Polskich

00-029 Warszawa, ul. Nowy Świat 21a
<http://tnbsp.oeiizk.waw.pl>, e-mail: tnbsp@oeiizk.waw.pl

Adres do korespondencji: ZSO nr 2, 85-120 Bydgoszcz, ul. Nowodworska 13