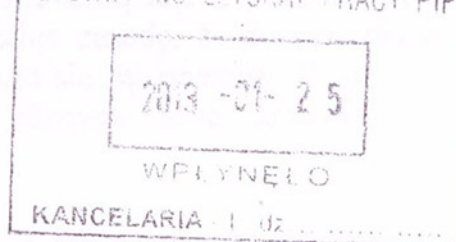
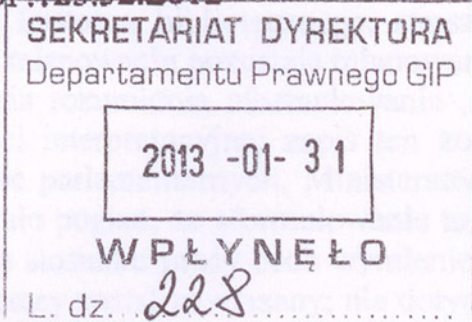


MINISTERSTWO
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Departament Legislacyjno-Prawny



DP.123.32.2012



Warszawa, 24 stycznia 2013 r.

Pani
Halina Tulwin
Dyrektor Departamentu Prawnego
Głównego Inspektoratu Pracy

Szanowna Pani Dyrektor,

W odpowiedzi na pisma znak: GNP-364-072-17-1/12 i GNP-110/364-072-17-4/12 dotyczące statusu prawnego pracowników uczelni wyższych zatrudnionych na stanowiskach kustoszy i bibliotekarzy na podstawie mianowania przed dniem wejścia w życie ustawy z dnia 27 lipca 2005r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. z 2012 r., poz. 572, ze zm.) – Departament Legislacyjno-Prawny Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego wyjaśnia, co następuje.

Zgodnie z art. 75 ust. 4 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 65, poz. 385) – pracownicy biblioteczni oraz dokumentacji i informacji naukowej byli pracownikami uczelni niebędącymi nauczycielami akademickimi. Natomiast z mocy art. 77 powołanej ustawy, jeżeli jej przepisy lub przepisy szczególne nie stanowiły inaczej - przepisy dotyczące pracowników naukowo-dydaktycznych należało stosować odpowiednio do osób mających uprawnienia bibliotekarzy dyplomowanych oraz dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej, zatrudnionych na stanowiskach: starszego kustosza i starszego dokumentalisty dyplomowanego, kustosza i dokumentalisty dyplomowanego, adiunkta bibliotecznego i adiunkta dokumentacji i informacji naukowej oraz asystenta bibliotecznego i asystenta dokumentacji i informacji naukowej; a przepisy dotyczące pracowników dydaktycznych - odpowiednio do pracowników bibliotecznych oraz dokumentacji i informacji naukowej, zatrudnionych na stanowiskach: kustosza bibliotecznego, starszego bibliotekarza i starszego dokumentalisty. W praktyce oznaczało to, że ww. pracownicy mieli uprawnienia identyczne lub podobne jak nauczyciele akademicy. Zatrudnienie na wszystkich wymienionych stanowiskach następowało w drodze mianowania na czas nieokreślony (art. 85 ust.1 w związku z art. 91 ustawy).

Ustawa – *Prawo o szkolnictwie wyższym* zmieniła status części tej grupy pracowników; stosownie bowiem do art. 108 pkt 4 – **tylko** dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej, zatrudnieni na stanowiskach określonych w art. 113, zostali jednoznacznie włączeni do kategorii „nauczyciele akademicy”. Zgodnie z art. 118 ust. 1 w pierwotnym brzmieniu, nawiązanie stosunku pracy z nauczycielem akademickim następowało na podstawie umowy o pracę albo mianowania; w razie zastosowania ostatniej z wymienionych form – mianowania dokonywano na czas nieokreślony lub określony (art. 121 ust.2). Tym samym pracownicy na stanowiskach: kustosza bibliotecznego, starszego bibliotekarza i starszego dokumentalisty, jako pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi, mogli być zatrudniani jedynie na podstawie umowy o pracę; nie mieli także takich uprawnień, jak ww. pracownicy będący nauczycielami.

Jednocześnie ustawodawca w art. 264 uregulował kwestie związane z zatrudnieniem dotychczasowych pracowników uczelni, w ust. 1 wprowadzając zasadę, że do stosunków pracy powstałych przed dniem wejścia w życie ustawy stosuje się jej przepisy. W dalszej części tego przepisu zawarto unormowania dotyczące różnych grup pracowników mianowanych. W ust. 7 ustalono, że osoba zatrudniona przed dniem wejścia w życie ustawy na stanowiskach: starszego kustosa i starszego dokumentalisty dyplomowanego, kustosa i dokumentalisty dyplomowanego, adiunkta bibliotecznego i adiunkta dokumentacji i informacji naukowej, asystenta bibliotecznego i asystenta dokumentacji i informacji naukowej, kustosa bibliotecznego, starszego bibliotekarza i starszego dokumentalisty na podstawie mianowania pozostaje mianowana na tym stanowisku i na tych samych zasadach.

Kwestia rozumienia sformułowania „na tych samych zasadach” od początku budziła wątpliwości interpretacyjne; zapis ten został zresztą wprowadzony do ustawy dopiero w trakcie prac parlamentarnych. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego konsekwentnie prezentowało pogląd, że sformułowanie to odnosi się jedynie do mianowania, jako podstawy nawiązania stosunku pracy osób wymienionych w art. 264 ust.7 ustawy, oraz okresu, na jaki stosunek pracy został nawiązany; nie dotyczy zaś sfery uprawnień pracowniczych. Zauważyć bowiem należy, że z mocy art. 264 ust. 1 ustawy dotychczasowi dyplomowani bibliotekarze i dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej zostali zaliczeni do nauczycieli akademickich; zatem zbędne byłoby dodatkowe odwoływanie się do poprzednich uregulowań i statusu „jak pracownik naukowo-dydaktyczny”. W odniesieniu do pozostałych stanowisk, które jak podniesiono wyżej, włączono do grupy pracowników „nienauczycielskich”, niezasadnym wydawało się różnicowanie sytuacji pracowników wyłącznie z uwagi na datę ich zatrudnienia; stąd uzasadnionym było przyjęcie, że wyłączną odmiennością w odniesieniu do pracowników „starych” jest – gwarantująca pewną stabilność zatrudnienia – forma nawiązania stosunku pracy.

Stanowisko to, w odniesieniu do problemu wymiaru urlopu wypoczynkowego, potwierdza najnowsza uchwała Sądu Najwyższego z dnia 18 stycznia 2013 r., stanowiąca odpowiedź na zagadnienie prawne skierowane przez Sąd Okręgowy w Poznaniu w kwestii zakresu przedmiotowego sformułowania „i na tych samych zasadach”. Sąd Najwyższy stwierdził, że „pracownicy, o których mowa w art. 264 ust.7 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, niebędący nauczycielami akademickimi, nie mają prawa do urlopu wypoczynkowego w wymiarze przysługującym tym nauczycielom” (sygn. akt II PZP 7/12, www.sn.pl/orzecznictwo/SitePages/Najnowsze). Tym samym Sąd uznał, że art. 264 ustawy to przepis przejściowy, odnoszący się jedynie do zachowania zatrudnienia wymienionych w nim pracowników na podstawie mianowania; natomiast nie dotyczył on zachowania żadnych innych przywilejów.

W świetle powyższego – Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa nie znajduje podstaw do zmiany dotychczasowego poglądu w kwestii przedstawionej przez Główny Inspektorat Pracy.

2 para
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]